# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой	Заведующий кафедрой
Кафедра деликтологии и	Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ	
наименование кафедры	наименование кафедры <b>И.А. Дамм</b>
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия
«»	20_ Γ. «» 20_ Γ.
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину
УГОЛОВН	РОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ О-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО О2 Уголовно-исполнительное право
дисциплина <u>Бт.Б.дБ.10.</u>	02 У 10ловно-исполнительное право
Направление подготовки /	40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность	40.03.01.05 Общеправовой
Направленность (профиль)	опнав форма обласния
(профиль)	
Форма обучения	очная
Год набора	2018

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

#### 400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу д.ю.н., профессор, П.В. Тепляшин; ассистент, В.В.

составили Кострыкина

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права в целях правильного понимания и применения его норм на практике, утверждения и соблюдения режима законности в деятельности государственных органов в сфере исполнения уголовных наказаний, а также приобретение студентами умений и навыков использования данных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Благодаря этому курсу студент научится работать с нормативными правовыми актами в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, получит базовые знания, необходимые для сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Вследствие этого дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является неотъемлемой компонентой, усвоение которой способствует формированию профессиональной и познавательной мотивации.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

#### Образовательные:

- сформировать систему знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений;
- развить навыки по анализу законодательства и подзаконных правовых актов, регулирующих исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
- сформировать необходимый уровень правосознания в сфере уголовно-исполнительного права как важнейшее условие соблюдения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание:
- изучить проблемы освобождения от отбывания наказания и социальной адаптации лиц, освободившихся из мест изоляции осужденных от общества.

#### Практические:

индивидуальной работы получить навыки научной проблемам правового регулирования нормативной литературой по уголовно-исполнительных отношений и правового статуса осужденных, мышления, изложения собственной самостоятельного юридического решение конкретных проблем, на связанных содержанием и способами защиты прав, свобод и законных интересов осужденных.

#### Воспитательные:

- сформировать юридическое мировоззрение, чувство профессионального долга и ответственности.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	обностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том итуцию Российской Федерации, федеральные конституционные			
законы и фед	церальные законы, а также общепризнанные принципы, нормы ного права и международные договоры Российской Федерации			
Уровень 1	основы российского законодательства, основные международные			
	правовые акты, содержание конституционных и международных			
	норм и практику их применения			
Уровень 1	найти и правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения			
Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами, включая			
э ровень 1	общепризнанные принципы и нормы международного права			
ПИ Анажараб				
	ностью принимать решения и совершать юридические действия в ветствии с законодательством Российской Федерации			
Уровень 1	основные положения, сущность и содержание основных понятий и			
	категорий уголовно-исполнительного права, способствующих			
	формированию самостоятельно принимать решения и совершать			
	юридические действия в точном соответствии с законом с учетом			
	развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры			
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в точном			
	соответствии с законом и обеспечивать реализацию принятых			
	решений			
Уровень 1	навыками анализа правоприменительной практики в сфере			
1	исполнения наказаний, навыками принятия самостоятельных			
	решений и совершения юридических действий в точном			
	соответствии с законом			
ПК-5:способ	ностью применять нормативные правовые акты, реализовывать			
	риального и процессуального права в профессиональной			
деятельності				
Уровень 1	основные положения, сущность и содержание основных понятий и			
o pobemb i	категорий уголовно-исполнительного права, а также способы,			
	стадии, акты применения нормативных правовых актов,			
	регулирующих отношения в сфере исполнения наказаний			
Vennery 1				
Уровень 1	раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы			
	материального и процессуального права, регулирующие отношения в			
	сфере исполнения наказаний			
Уровень 1	навыками анализа различных юридических фактов и			
	правоотношений, являющихся объектами профессиональной			
	деятельности, и их юридической оценки, а также навыками			

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины студентам необходимо освоить дисциплины:

Административное право;

Конституционное право;

История государства и права зарубежных стран;

История государства и права России;

Правовая статистика;

Юридическая психология;

Уголовное право;

Криминология;

Уголовный процесс.

Дисциплина предшествует прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

#### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				ятия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	າ	2	1	5	6	7
1	Введение в уголовно- исполнительное право	8	14	0	17	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
2	Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний	4	14	0	20	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
3	Освобождение от отбывания наказания	4	4	0	7	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
4	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России	2	4	0	10	ПК-5
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

No	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад.часах
	o .= pusgonu		

п/п	дисциплин ы		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в уголовно- исполнительное право	4	0	0
2	1	Учреждение и органы, исполняющие уголовные наказания. Правовое положение осужденных	4	0	0
3	2	Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний	4	0	0
4	3	Освобождение от отбывания наказания	4	0	0
5	4	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России	2	0	0
Dagre			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	Mo	No -	Объем в акад.часах			
№ п/п	раздела	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной	в том числе, в	
11/11	дисципл ины			форме	электронной форме	
1	1	Понятие уголовно- исполнительного права и содержание государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний	4	0	0	

2	1	Основные этапы развития российского законодательства об исполнении уголовных наказаний	4	0	0
3	1	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Правовое положение осужденных	6	0	0
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией		4	0	0
5	2	Исполнение наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы	6	0	0
6	2	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний	4	0	0
7	3	Освобождение от отбывания наказания	4	0	0
8	4	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России	4	0	0
Dagre	,		26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	No.			Объем в акад.час	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Тепляшин П.В.	Уголовно-исполнительное право : Учебно-методическое пособие для	Красноярск: СФУ, 2017. URL:
		практических занятий и самостоятельной работы	https://e.sfu- kras.ru/course/ind ex.php?
			categoryid=36

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Селиверстов В.И., Геранин В. В.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.2	Абатуров А.И., Боровиков С.А.	Уголовно-исполнительное право: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантов А .В., Курганов С. И., Бриллиантов А. В.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник	М.: Проспект, 2018
Л2.2	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2020

Л2.3	Романов А. К.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020
Л2.4	Севастьянов А. П.	Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020
		6.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тепляшин П.В.	Уголовно-исполнительное право: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2017. URL: https://e.sfu- kras.ru/course/ind ex.php? categoryid=36

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Э2	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э3	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э4	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие

профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;
- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;
- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;
  - 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	No level

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы — аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду СФУ.